



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de MALET/PR**

**Lei Municipal nº1292/2017**

**Mallet/ PR**

**19 de novembro de 2019**



**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** ( x ) de Monitoramento ( ) de Avaliação

**Período analisado:** 01 de Janeiro de 2019 a 01 de Setembro de 2019

**CÓPIA DA PARTE “A” DA**  
**FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

<b><u>Município:</u></b>	<b><u>Mallet</u></b>	<b><u>Cód. Município:</u></b>	<b><u>4113908</u></b>	<b><u>Microrregião:</u></b>		<b><u>Mesorregião:</u></b>		<b><u>UF</u></b>	<b><u>Paraná</u></b>
<b><u>Plano Municipal de Educação:</u></b>	<b><u>1233/2015 (09/06/2015)</u></b>								
<b><u>Períodos de Avaliação previstos:</u></b>	<b><u>Biennial</u></b>	<b><u>Ano da primeira avaliação:</u></b>	<b><u>2016</u></b>						



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

<b><u>Comissão Coordenadora:</u></b>	<b><u>Câmara dos Vereadores, comissão de Educação, Executivo e Representante dos Professores, Representante do Poder executivo: Cleber Augusto Engroff, Elson Rogério Krinski. Representantes do Poder Legislativo: Francisco José Makoski, Edinei Rogulski. Representante do Conselho Municipal de Educação: Diva Prohmann de Lima. Representante do Sindicato dos Professores da Rede Municipal de Ensino: Lilian Matilde Lipka Makoski, Janete Elizabeth Fechner da Luz. Representantes do Sindicato dos Professores da Rede Estadual de Ensino: Joanita Marli Cheliga, Cassiele Maria Kovalczyk Moreira. Representante de Associações de Pais, Mestres e Funcionários da Rede Municipal de Ensino: Jonatan Luiz Sandrin Costa, Lady Dayana Tibes Farias. Representante da SME: Solange da Silva. Representante da Associação de Produtores Rurais de Mallet: Gleici Vudala. Representante da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais: Maria de Lourdes Majewski Rolinski. Representante dos Professores da Educação Infantil: Ines Rachwal Dilay. Representante dos Professores do Ensino Fundamental (anos iniciais): Margarida Sokolowski Przybysz. Representante da Associação de Acadêmicos do Município: Pedro Rennan Janowski De Souza.</u></b>			<b><u>"Decreto nº 167/2018 (16/05/2018)"</u></b>
<b><u>Equipe Técnica:</u></b>	<b><u>Elson Rogério Krinski, Inês Rachwal Dilay, Solange da Silva.</u></b>			<b><u>("Decreto nº 168/2018 (16/05/2018)"</u></b>
<b><u>Contatos de referência:</u></b>	<b><u>Telefone:</u></b>	<b><u>42 35422398</u></b>	<b><u>E-mail:</u></b>	<b><u>educacao@mallet.pr.gov.br</u></b>



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nºxxxx/xxxx), a lei do Plano Municipal de Educação de Mallet ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre Janeiro de 2019 à Setembro de 2019 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

**1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

Indicador 2	Proporção de pessoas 0 a 3 anos que frequenta a escola.
Conceitos e definições	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%



## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				87,7
Indicador 2				33,6

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Garantir que todas as instituições de Educação Infantil cumpram as exigências dos padrões mínimos de infraestrutura, previstos na legislação vigente, quanto a estrutura física adequada, interna e externa, instalações sanitárias, mobiliário e materiais pedagógicos adequado para a faixa etária, no período de dois anos, a partir da vigência deste PME.
2. Construir mais um prédio de Educação Infantil no Município que atendam crianças de 06 meses a 3 anos de idade completos e a construção de mais salas de aulas, na sede do município e nos distritos para atendimento das crianças de 4 e 5 anos nas escolas de Ensino Fundamental, até a vigência deste PME.
3. Adquirir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional na Educação Infantil que auxiliem o trabalho do professor.
4. Estabelecer políticas de qualidade ao atendimento à infância integrada entre os setores da educação, saúde, conselhos de direitos, justiça e assistência social, na manutenção, expansão, administração e avaliação das instituições de atendimento às crianças de 0 a 5 anos, a partir da vigência deste PME.
5. Contratar profissionais da educação, como professores, pedagogo, psicólogo, educador físico, assistente social, entre outros que forem necessários, mediante concurso público, respeitando o limite prudencial de pessoal, até a vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

6. Implantar Sistema de Ensino em todas as turmas de educação infantil, que ofereçam material didático de qualidade, capacitação aos professores e envolvimento familiar, até o 5º ano de vigência deste Plano.
7. Oferecer atendimento especializado às crianças de 0 a 3 anos, portadores de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, a partir da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que os alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 e 14 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 6 e 14 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

Indicador 2	Proporção de pessoas de 16 anos com pelos menos o Ensino Fundamental concluído.
-------------	---



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 16 anos com pelos menos o Ensino Fundamental concluído.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas com 16 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 16 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				82,7
Indicador 2				76

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem, a partir da vigência deste PME.
2. Realizar a Avaliação Interna todos os anos com os alunos do ensino fundamental I da rede municipal, a partir da vigência deste PME.
3. Manter e fortalecer o Sistema de Ensino já implantado no Ensino Fundamental I da Rede Municipal, oferecendo livros didáticos de qualidade a todos os alunos, capacitação aos professores e envolvimento da família, a partir da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

4. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre escola e ambiente comunitário, até a vigência deste PME.
5. Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, conselho tutelar e ministério público, no decorrer da vigência deste PME.
6. Zelar para que o transporte escolar prime pela redução do tempo máximo dos estudantes em deslocamento, quando possível, a partir da vigência deste PME.
7. Incentivar e disponibilizar condições para a integração escola-comunidade, visando ampliar as oportunidades de conhecimento e reflexão da realidade, bem como a vivência de experiências que contribuam para a inserção social e desenvolvimento de cidadania, aos estudantes, a partir da vigência deste PME.
8. Zelar para que no âmbito dos sistemas de ensino, a organização do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar, respeite a realidade local e condições climáticas da região, a partir da vigência deste PME.
9. Incentivar a realização de atividades extracurriculares complementares ao trabalho pedagógico conforme estabelecido em Projeto Político Pedagógico das escolas, no decorrer da vigência deste PME.
10. Inserir um profissional de pedagogia para cada escola, para orientação escolar, a fim de auxiliar os alunos, professores, escola e famílias, no desenvolvimento pessoal, na compreensão do comportamento, na organização da proposta pedagógica, e no diálogo com as famílias, respectivamente, para as escolas municipais, até o 5º (quinto) ano da vigência deste PME.
11. Efetivar auxiliares administrativos escolares para cada unidade escolar municipal por meio de concurso público, para melhor organização da estrutura da documentação escolar, no 1º ano da vigência deste PME.
12. Implantar laboratórios de informática com profissionais capacitados na área em todos os estabelecimentos municipais, até o final da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

13. Construir quadras cobertas poliesportivas, bibliotecas e parques infantis nas escolas municipais, até o final da vigência deste PME.
14. Elaborar um parecer descritivo para o primeiro ciclo dos anos iniciais do ensino fundamental que contenham conceitos que o professor irá discorrer sobre o aluno semestralmente em duas vias, uma para arquivar na pasta individual do aluno e outra para ser entregue para a família, até o 2º ano de vigência deste PME.
15. Promover a interação dos professores municipais e estaduais na formação continuada em palestras que elucidem a prática pedagógica em parceria com a secretaria municipal de educação, no decorrer da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e ampliar, até o final do período de vigência deste PME o número de matrículas no ensino médio.

### **1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Indicador 2	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos no Ensino Médio
Conceitos e definições	Taxa de escolarização líquida no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				61,9
Indicador 2				61,9

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Assegurar a matrícula de estudantes do ensino fundamental da rede municipal, no ensino médio público, considerando a demanda existente, no decorrer da vigência deste PME.
2. Garantir o acesso de população de 15 a 17 anos no ensino médio através da oferta do transporte escolar gratuito, em parceria com o Estado, a partir da vigência deste PME.
3. Buscar, junto ao estado merenda escolar para os alunos matriculados, a partir da vigência deste PME.
4. Assegurar a oferta do ensino médio em escolas do campo com metodologias e estratégias adequadas à realidade das diferentes populações rurais, no âmbito estadual, até o final da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

5. Ampliar os tempos e espaços do trabalho pedagógico com os estudantes do ensino médio por meio de atividades extracurriculares, até o final da vigência deste PME.
6. Ampliar os tempos e espaços do trabalho pedagógico com os estudantes do ensino médio por meio de atividades extracurriculares, até o final da vigência deste PME.
7. Buscar, junto ao estado, programas e espaços culturais de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, até o final da vigência deste PME
8. Manter e incentivar as parcerias necessárias com a União, Estado e Município para garantir a aquisição de equipamentos e melhorias necessárias para um bom desenvolvimento educacional, a partir da vigência deste PME.
9. Proporcionar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, em parceria com o Estado, a partir da vigência deste PME.
10. Buscar parcerias, junto ao estado e à União para a implantação de Salas de Recursos Multifuncionais e incentivar a formação continuada de professores do ensino médio para o atendimento educacional especializado nas escolas urbana e do campo, a partir da vigência deste PME;
11. Buscar o apoio do estado para garantir profissionais de apoio em sala de aula para o atendimento dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais, a partir da vigência deste PME.
12. Buscar parcerias para promover a articulação intersetorial entre os órgão de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, a fim de desenvolver a continuidade do atendimento escolar aos alunos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento, a partir da vigência deste PME.
13. Buscar recursos junto ao Estado para universalizar a acessibilidade ao ambiente físico e aos recursos didáticos e pedagógicos, até o final da vigência deste PME.



<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, até o final da vigência deste PME.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 4 a 17 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

Indicador 2	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos no Ensino Médio
Conceitos e definições	Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Fórmula de cálculo	(Número de pessoas com 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100 de pessoas
Unidade de medida	%

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				4,1
Indicador 2				0,9

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Sensibilizar a comunidade escolar (professores, funcionários, pais e alunos) e da sociedade quanto à importância da inclusão e o direito dos alunos com necessidades educacionais, a partir da vigência deste PME.
2. Considerar o número de alunos por sala de aula quando há um aluno com Necessidades Educativas Especiais e ofertar o professor de apoio no âmbito municipal, no decorrer da vigência deste PME.
3. Possibilitar cursos para os professores especializados e professores de sala regular tendo a temática Inclusão, a partir da vigência deste PME.
4. Buscar colaboração e participação das famílias dos alunos com necessidades educacionais especiais, a partir da vigência deste PME.
5. Fortalecer o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

- municipal, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno, a partir da vigência deste PME.
6. Firmar parcerias com profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, no decorrer da vigência deste PME.
  7. Promover a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva nos estabelecimentos de ensino municipal que ainda não possuem, no decorrer da vigência deste PME.
  8. Assegurar a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, no âmbito municipal, no decorrer da vigência deste PME.
  9. Dar continuidade na articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, a partir da vigência deste PME.
  10. Fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, até o final da vigência deste PME.
  11. Ampliar as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

- (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues para atendimento da rede municipal, até o final da vigência deste PME;
12. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino, a partir da vigência deste PME.
13. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo, no decorrer da vigência deste PME.
14. Buscar, junto ao Estado e em parceria com município e União, convênio para a construção da a sede própria da Escola Raio de Luz – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade de Educação Especial, até o final da vigência deste PME;

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Indicador de proficiência insuficiência em Leitura
Conceitos e definições	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura ( nível 1 da escala de proficiência)
Fórmula de cálculo	A partir das avaliações internas realizadas



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Unidade de medida	%

Indicador 2	Indicador dos alunos com insuficiência em escrita
Conceitos e definições	Estudantes com proficiência insuficiente em escrita ( níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)
Fórmula de cálculo	A partir das avaliações internas realizadas
Unidade de medida	%

Indicador 3	Indicador dos alunos com insuficiência em Matemática
Conceitos e definições	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática ( níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)
Fórmula de cálculo	A partir das avaliações internas realizadas
Unidade de medida	%

**1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

	2015	2016	2018	2019
--	------	------	------	------



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Indicador 1				
Indicador 2				80,5
Indicador 3				73,9

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Garantir o ensino fundamental de nove anos, assegurando que os três primeiros anos sejam organizados segundo a legislação federal, a partir da vigência deste PME.
2. Garantir o ensino fundamental de nove anos, assegurando que os três primeiros anos sejam organizados segundo a legislação federal, a partir da vigência deste PME.
3. Assegurar aquisição e distribuição para todas as escolas, de materiais pedagógicos e equipamentos acessíveis, como jogos educativos linguísticos, livros digitais e outras tecnologias educacionais para dar suporte à alfabetização, no decorrer da vigência deste PME.
4. Planejar e acompanhar as intervenções a partir do resultado da Provinha Brasil para os estudantes do 2º ano do ensino fundamental, no decorrer da vigência deste PME.
5. Realizar a Avaliação Institucional da rede pública municipal com ênfase da alfabetização na leitura, escrita e alfabetização numérica aos alunos do 2º e 3º ano, até o final do 2º (segundo) ano da vigência deste PME.
6. Assegurar a publicação e divulgação das produções das experiências da rede de educação municipal, no decorrer da vigência deste PME.
7. Oferecer aos professores alfabetizadores, capacitação na área de alfabetização e participação no PNAIC (Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa), a partir da vigência deste PME.



<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
6	Garantir a oferta da modalidade de Educação Infantil a crianças de 6 meses a 3 (três) anos de idade de forma integral, no prazo de quatro (4) anos a partir da vigência deste PME.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de alunos da educação básica pública em tempo integral
Conceitos e definições	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas com 6 meses a 3 anos matriculadas na escola período integral} / \text{Número total de pessoas de 6 meses a 3 anos}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

Indicador 2	Indicador dos alunos com insuficiente em escrita
Conceitos e definições	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas com 6 meses a 3 anos matriculadas na escola período integral} / \text{Número total de pessoas de 6 meses a 3 anos}) \times 100$ de pessoas



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Unidade de medida	%
-------------------	---

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				9,1
Indicador 2				9,1

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Possibilitar o deslocamento dos alunos até as instituições de educação infantil através do transporte escolar gratuito e adaptado a faixa etária, a partir da vigência deste PME.
2. Ampliar a oferta de vagas em turmas de Berçário, Maternal I e II, no decorrer da vigência deste PME.

Meta	Texto da meta
7	Atingir as metas municipais para o IDEB entre os anos de 2014 a 2024.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	Média do IDEB do Ensino Médio
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				6,7
Indicador 2				4,2

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Acompanhar, analisar e divulgar resultados do IDEB em 100% das escolas municipais junto à comunidade escolar, utilizando-os como subsídio no planejamento das ações técnico-pedagógicas das escolas e da Secretaria de Educação, no decorrer da vigência deste PME.
2. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar, até o final da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

3. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir a seguinte média nacional para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental, a partir da vigência deste PME.
4. Ofertar cursos de capacitação aos professores, de acordo com a necessidade diagnosticada na avaliação interna municipal, a partir da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
8	Fortalecer o Curso Formação de Docentes e oportunizar a oferta de cursos profissionalizantes em nível de aproveitamento de estudos.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Unidade de medida	
-------------------	--

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				
Indicador 2				

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Manter o Curso de Formação de Docentes de forma a garantir a qualidade de ensino, formando mais profissionais na área da educação, a partir da vigência deste PME.
2. Fortalecer as parcerias já existentes com a Secretaria Municipal de Educação, a partir da vigência deste PME.
3. Ampliar a divulgação do Curso de Formação de Docentes de modo a atrair mais matrículas, no decorrer da vigência deste PME.

Meta	Texto da meta
9	Incentivar a população com mais de 18 anos a ingressar na Educação Superior

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	NÃO SE APLICA
-------------	---------------



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Manter e prever no orçamento anual, o subsídio à Associação dos Acadêmicos de Mallet, por meio de convênio firmado com o Município, objetivando incentivar o acesso dos munícipes à Educação Superior, garantindo 50% das despesas com o transporte entre os municípios mais próximos, no decorrer da vigência deste PME.
2. Disponibilizar na Biblioteca Cidadã computadores com acesso à Internet para estudos e pesquisas acadêmicas, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

3. Disponibilizar máquina fotocopadora, com preço acessível para que os acadêmicos possam fotocopiar o que precisarem em relação a seus estudos acadêmicos, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME.
4. Disponibilizar na Biblioteca Cidadã exemplares de livros relacionados aos cursos procurados pelos munícipes, no decorrer da vigência deste PME.
5. Apoiar e oportunizar aos acadêmicos, projetos com temáticas ligadas ao município, às questões cidadãs e qualidade de vida, nas áreas social e educacional, sendo aplicados nas esferas que couberem, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME.
6. Assegurar mecanismos de apoio, como jurídica e contábil, à manutenção da Associação dos Acadêmicos de Mallet, Rio Claro do Sul e Dorizon, até o final da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
10	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	Proporção de professores da educação básica que possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam
Conceitos e definições	Percentual de professores da educação básica que possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de professores da educação básica que possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam} / \text{Número total de professores da educação básica}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%

**1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				75,2

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Estimular a formação específica dos profissionais da educação através da oferta de transporte gratuito até a instituição de ensino, a partir da vigência deste PME.
2. Incentivar docentes que não possuem formação superior a buscar qualificação, a partir da vigência deste PME.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

3. Possibilitar aos profissionais que em suas horas-atividade se qualifiquem através de grupos de estudos e/ou atividades referente a seu campo de atuação, a partir da vigência deste PME.
4. Ofertar programas de formação continuada na área de atuação, a partir da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
11	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, no prazo de 1(um) ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de professores com formação em nível de pós-graduação
Conceitos e definições	Percentual de professores com formação em nível de pós-graduação.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de professores da educação básica com formação em nível de pós-graduação} / \text{Número total de professores da educação básica}) \times 100$ de pessoas
Unidade de medida	%



### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				56,2

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Incentivar os profissionais que não possuem pós-graduação, disponibilizando as horas atividade para estudo, quando feita na modalidade a distância, a partir da vigência deste PME.
2. Firmar parceria com instituições de educação, a fim de organizar turmas de pós graduação na área de Educação no município, até o final da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
12	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.



### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 1	2015	2016	2018	2019

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Construir o Plano de Carreira dos professores municipais, obedecendo a legislação vigente, no 1º (primeiro) ano de vigência deste PME.



2. Garantir a remuneração dos profissionais do magistério da rede municipal com base no piso nacional, a partir da vigência deste PME.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
13	Aplicar efetivamente, os recursos financeiros definidos em lei para a educação, ampliando-os gradativamente, de forma a assegurar as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do Ensino Público de qualidade.

#### **1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	NÃO SE APLICA
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	



## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2018	2019
Indicador 1				

De acordo com a meta acima descrita, as seguintes estratégias são contempladas a fim de alcançar tal meta:

1. Garantir recursos para o cumprimento das estratégias estabelecidas nas Metas 01 e 02 do Plano Nacional de Educação, que tratam da Educação Básica, até o final da vigência deste PME;
2. Assegurar recursos para o suprimento dos profissionais da educação, para cumprimento da meta 17, que trata da valorização profissional, a partir da vigência deste PME;
3. Aplicar os recursos legalmente vinculados à Educação, de competência do poder público municipal, e buscar fontes complementares de financiamento, a partir da vigência deste PME;
4. Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, a partir da vigência deste PME;
5. Aplicar cerca de 10% oriundo do Fundeb para investimentos nas unidades educacionais, até o final da vigência deste PME;
6. Garantir correto preenchimento dos Sistemas de Informação que fornecem dados que servirão como base para repasse de recursos, a partir da vigência deste PME;
7. Implementar política de financiamento, em regime de colaboração com o Estado e a União, para garantia de transporte escolar de qualidade, a partir da vigência deste PME;
8. Fomentar discussões, junto à União, para a incorporação dos gastos com alimentação escolar, no índice dos gastos da educação municipal e estadual, até o final da vigência deste PME;



### **3. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES**

No decorrer do relatório foi possível perceber que algumas metas e estratégias estão buscando juntamente com outros setores serem alcançadas e outras precisam ser iniciadas, contudo é notável um avanço anualmente, em anexo estão contidos os ofícios e outros meios que a Comissão juntamente com a equipe técnica tem traçado a fim de cumprir e/ou obter as metas propostas.

Diante do exposto destaca-se que a Meta 2 (Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que os alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.) Estratégia 11 (11. Efetivar auxiliares administrativos escolares para cada unidade escolar municipal por meio de concurso público, para melhor organização da estrutura da documentação escolar, no 1º ano da vigência deste PME.), não foi possível atingir devido ter um Concurso Público vigente onde foram efetivados todos os candidatos aprovados ao cargo de auxiliares administrativos, o que segundo informações do setor administrativo no ano seguinte haverá um concurso com tal vaga exposta. Ainda referente à mesma meta, estratégia 14 que discorre o seguinte texto: Elaborar um parecer descritivo para o primeiro ciclo dos anos iniciais do ensino fundamental que contenham conceitos que o professor irá discorrer sobre o aluno semestralmente em duas vias, uma para arquivar na pasta individual do aluno e outra para ser entregue para a família, até o 2º ano de vigência deste PME. Não está sendo efetivado, porém já está sendo criada estratégia para executar a mesma. Com relação à Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. Estratégia 5. Realizar a Avaliação Institucional da rede pública municipal com ênfase da alfabetização na leitura, escrita e alfabetização



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

numérica aos alunos do 2º e 3º ano, até o final do 2º (segundo) ano da vigência deste PME. Meta 9: Incentivar a população com mais de 18 anos a ingressar na Educação Superior. 2. Disponibilizar na Biblioteca Cidadã computadores com acesso à Internet para estudos e pesquisas acadêmicas, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME. 3. Disponibilizar máquina fotocopadora, com preço acessível para que os acadêmicos possam fotocopiar o que precisarem em relação a seus estudos acadêmicos, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME. 5. Apoiar e oportunizar aos acadêmicos, projetos com temáticas ligadas ao município, às questões cidadãs e qualidade de vida, nas áreas social e educacional, sendo aplicados nas esferas que couberem, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME. As estratégias acima não foram executadas até o momento, mas em anexo é perceptível ações que estão sendo realizadas em prol da execução das mesmas. Nos estudos realizados junto com a comissão e equipe técnica no corrente ano foi salientado algumas mudanças que serão concretizadas no documento no ano seguinte, considerando que o ano de dois mil e vinte e o ano de avaliação.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

### **ANEXOS**



NOTA TÉCNICA Nº001/2019

ASSUNTO: Justificativa da não execução da Estratégia 11 relacionada à Meta 2 do Plano Municipal de Educação de Mallet – PR.

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO Cleber Augusto Engroff, Elson Rogério Krinski. Representantes do Poder Legislativo: Francisco José Makoski, Edinei Rogulski. Representante do Conselho Municipal de Educação: Diva Prohmann de Lim. Representante do Sindicato dos Professores da Rede Municipal de Ensino: Lilian Matilde Lipka Makoski, Janete Elizabeth Fechner da Luz. Representantes do Sindicato dos Professores da Rede Estadual de Ensino: Joanita Marli Cheliga, Cassiele Maria Kovalczyk Moreira. Representante de Associações de Pais, Mestres e Funcionários da Rede Municipal de Ensino: Jonatan Luiz Sandrin Costa, Lady Dayana Tibes Farias. Representante da SME: Solange da Silva. Representante da Associação de Produtores Rurais de Mallet: Gleici Vudala. Representante da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais: Maria de Lourdes Majewski Rolinski. Representante dos Professores da Educação Infantil: Ines Rachwal Dilay. Representante dos Professores do Ensino Fundamental (anos iniciais): Margarida Sokoloski Przybysz. Representante da Associação de Acadêmicos do Município: Pedro Rennan Janowski De Souza.

HISTÓRICO: Justificativa da Estratégia 11 atrelada a Meta 2 do Plano Municipal de Educação de Mallet - PR

ANÁLISE TÉCNICA: De acordo com a Emenda Constitucional número 59/2009, os Planos Decenais de Educação passaram à condição de instrumentos de planejamento que ultrapassam períodos de governo, assim, monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente em um único processo, contribuem para o alcance das metas propostas, apontam as lacunas e eventuais mudanças necessárias no percurso e incorporam ao Plano o caráter de flexibilidade necessário para absorver as demandas da sociedade.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

**CONCLUSÃO:** A Comissão salienta o não cumprimento da presente estratégia, devido possuir o concurso ( Edital nº) vigente, considerado que o mesmo previa vagas para Auxiliares Administrativos, sendo que todos os aprovado já foram chamados, não havendo mais na lista. Sendo assim, torna-se necessário aguardar nova abertura para Concurso Público.

**ASSINATURAS:**



NOTA TÉCNICA Nº005/2019

ASSUNTO: Justificativa da não execução da Estratégia 02 e 03 relacionada à Meta 9 do Plano Municipal de Educação de Mallet – PR.

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO Cleber Augusto Engroff, Elson Rogério Krinski. Representantes do Poder Legislativo: Francisco José Makoski, Edinei Rogulski. Representante do Conselho Municipal de Educação: Diva Prohmann de Lim. Representante do Sindicato dos Professores da Rede Municipal de Ensino: Lilian Matilde Lipka Makoski, Janete Elizabeth Fechner da Luz. Representantes do Sindicato dos Professores da Rede Estadual de Ensino: Joanita Marli Cheliga, Cassiele Maria Kovalczyk Moreira. Representante de Associações de Pais, Mestres e Funcionários da Rede Municipal de Ensino: Jonatan Luiz Sandrin Costa, Lady Dayana Tibes Farias. Representante da SME: Solange da Silva. Representante da Associação de Produtores Rurais de Mallet: Gleici Vudala. Representante da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais: Maria de Lourdes Majewski Rolinski. Representante dos Professores da Educação Infantil: Ines Rachwal Dilay. Representante dos Professores do Ensino Fundamental (anos iniciais): Margarida Sokoloski Przybysz. Representante da Associação de Acadêmicos do Município: Pedro Rennan Janowski De Souza.

HISTÓRICO: Justificativa da não execução da Estratégia 02 e 03 relacionada à Meta 9 do Plano Municipal de Educação de Mallet – PR.

ANÁLISE TÉCNICA: De acordo com a Emenda Constitucional número 59/2009, os Planos Decenais de Educação passaram à condição de instrumentos de planejamento que ultrapassam períodos de governo, assim, monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente em um único processo, contribuem para o alcance das metas propostas, apontam as lacunas e eventuais mudanças necessárias no percurso e incorporam ao Plano o caráter de flexibilidade necessário para absorver as demandas da sociedade.



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

CONCLUSÃO: A Estratégia 2 que discorre: “5. 2. Disponibilizar na Biblioteca Cidadã computadores com acesso à Internet para estudos e pesquisas acadêmicas, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME.” E a Estratégia 03 “3. Disponibilizar máquina fotocopadora, com preço acessível para que os acadêmicos possam fotocopiar o que precisarem em relação a seus estudos acadêmicos, até o 2º (segundo) ano a partir da vigência deste PME.” Não está sendo executada até o momento, porém vale destacar que em conjunto com a Comissão e Equipe técnica do PME, direcionou-se Ofício (Anexo 2) solicitando resposta da secretária responsável pelo espaço mencionada na estratégia. Sendo assim, almeja-se executar tais estratégias.

ASSINATURAS:



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR

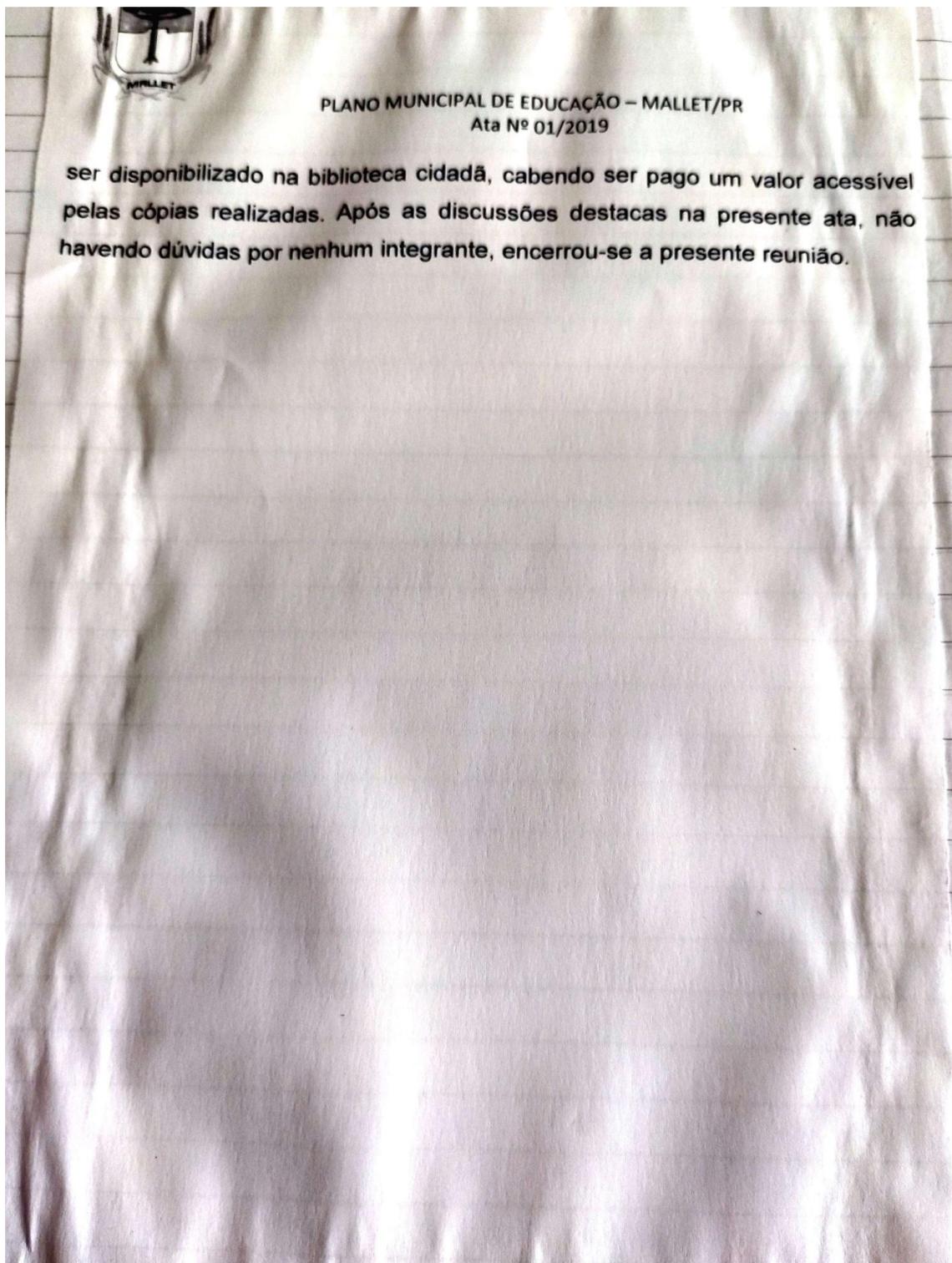
- Atas e presença dos participantes na reunião:

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR  
Ata Nº 01/2019

Aos dezoito dias do mês de março do corrente ano, reuniram-se nas dependências da Escola Divino Espírito Santo os membros da Comissão e Equipe técnica do Plano Municipal de Educação – PME e demais convidados (professores da rede municipal, acadêmicos universitários, conforme lista de presença anexada a presente ata. A reunião deu início com a Coordenadora do PME expondo sobre o trabalho a ser realizado no decorrer do presente ano e ainda reforçando que a agenda com as atividades a serem realizadas está disponível no site do simec, apresentou a mesma para todos, e ainda reforçou que a mesma deverá ser cumprida conforme cronograma estipulado. No decorrer da reunião foi reforçado sobre as alterações realizadas no ano anterior em algumas metas e estratégias, considerando que o mesmo foi um ano de avaliação e não apenas de monitoramento, visto que quaisquer alterações que se veja necessário perante os integrantes da Comissão e Equipe técnica a ser feito deve ser em ano de avaliação. Discorreu-se também sobre a necessidade da efetivação no cumprimento das metas e estratégias estabelecidas no PME, sendo essa fala reforçada pelo Secretário Municipal de Educação Elson Rogério Krinski. Foi pontuado a importância da participação e empenho por parte de todos os envolvidos do PME, destacou-se também, o atraso e ao mesmo tempo a necessidade da construção da SED da Escola de Educação Especial Raio de Luz, necessidade de suprir as secretarias das escolas municipais com auxiliares administrativos concursados, conforme estratégia estabelecida, necessidade extrema dos pedagogos nas escolas. Ainda falou-se das mudanças no texto de algumas estratégias realizadas no ano anterior e que as mesmas a partir desse ano já irão começar a se efetivar, aplicação de avaliação anual para aferir o desempenho dos alunos de 2 e 3º, nesse momento a coordenadora solicitou a diretoras das escolas municipais presentes que qualquer ato realizado deverá ser explanado aos pais expondo a meta e estratégia devendo essa conversa ser realizada o registro em ata com assinatura dos mesmos. Discutindo perante todos os membros sobre a máquina fotocopadora que prevê uma estratégia pe



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR





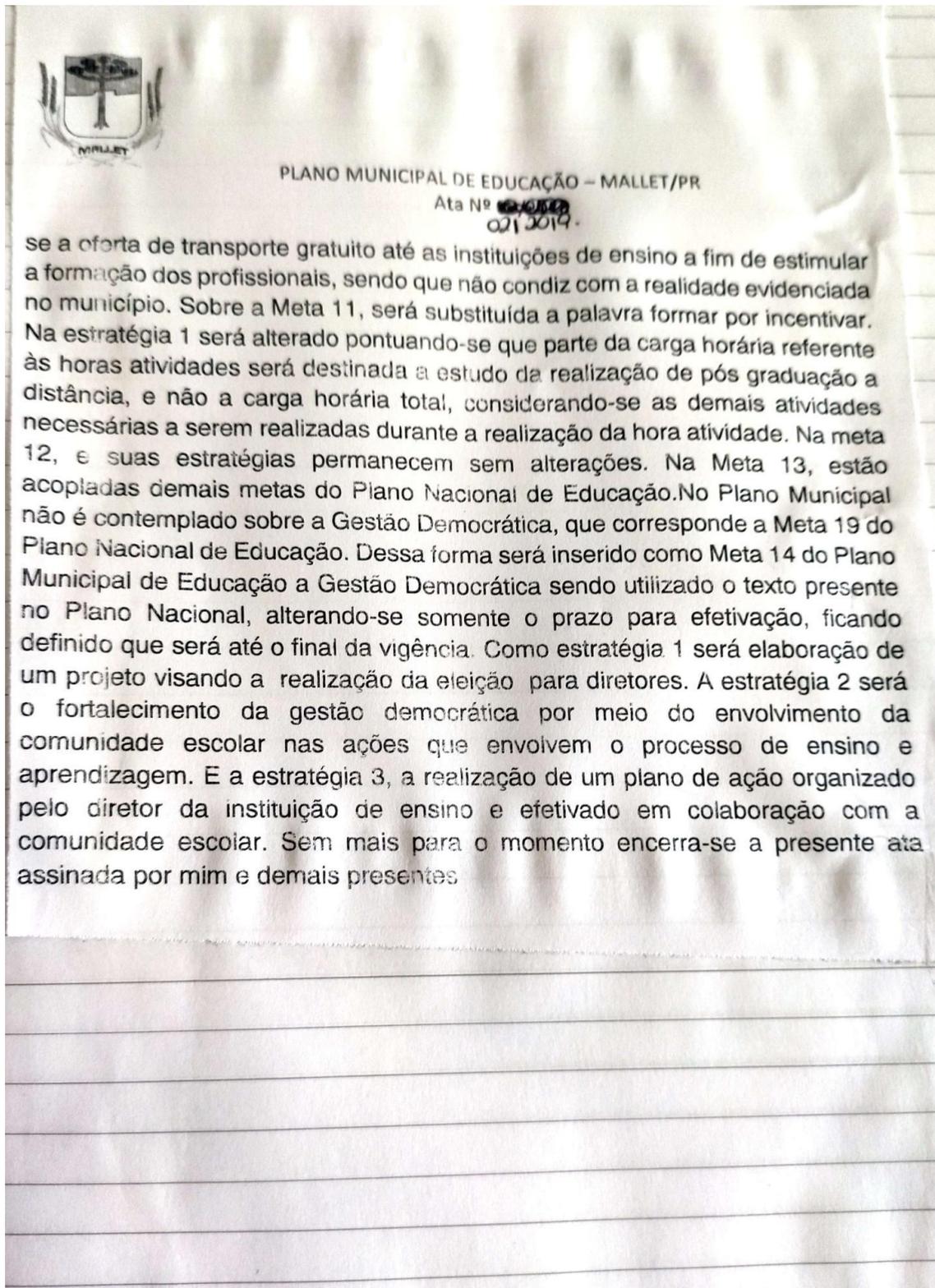




escolar, sendo alterado o cumprimento da estratégia até o 5º ano de vigência do Plano Municipal de Educação. A estratégia 12 referindo-se a implantação de laboratórios de Informática com profissionais capacitados na área em todos os estabelecimentos municipais, sendo acordado que será verificado a modificação dessa estratégia, mencionando a implantação de laboratório para uso das instituições escolares, com profissional capacitado na área. Na estratégia 13 referente a construção de quadras poliesportivas, bibliotecas e parques infantis nas escolas municipais, sendo alterada a descrição dessa estratégia ficando estabelecido que ficará definido a construção de quadras poliesportivas, parques infantis e nas escolas e CMEIs que dispõe de área para a referida construção. Na estratégia 14 será acrescido a Educação Infantil na elaboração dos pareceres descritivos haja visto que já vem sendo desenvolvido pelos CMEIS e escolas do município a elaboração dos referidos pareceres. As demais estratégias da Meta 2, já estão sendo desenvolvidas pelo município. A Meta 3, durante a leitura de suas estratégias, foi verificado que estão de encontro com o que vem sendo desenvolvido. Sobre a Meta 4, estratégia 2, será verificado sua descrição pois prevê o número de alunos por sala de aula quando há um aluno com Necessidades Educativas Especiais e ofertar professor de apoio, sendo necessário complementar de acordo com a lei vigente referente a Educação Especial que contempla em quais casos é amparado por lei o professor de apoio. Na estratégia 5, será retirado o termo classes especiais que não contempla a realidade evidenciada no município. A estratégia 11, referente a ampliação de profissionais da educação para atendimento da demanda de alunos com Necessidades Educativas Especiais, será complementado mencionando-se o atendimento quando houver necessidade a partir de uma demanda existente. Na meta 5, referente a alfabetização será alterado considerando as mudanças na legislação sendo especificado que a alfabetização ocorrerá nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, sendo que a avaliação das turmas de 2º ano será a Avaliação de Fluência/Prova Paraná, e não mais a Provinha Brasil. Sendo complementado na estratégia 5, a aplicação das avaliação institucional interna para todos os anos do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. A Meta 6 e 7 e suas estratégias estão de acordo com o desenvolvido pelo município. Na Meta 8, em relação a Formação de Docentes, terá que ser feito uma justificativa haja visto que é realizada a oferta, porém a partir do próximo ano não haverá turmas no município devido falta de demanda interessada em realizar o curso. Na Meta 9 na sua estratégia 4, será modificado pontuando-se que será disponibilizado diversos exemplares de livros, mas não necessariamente de todas as áreas de atuação dos acadêmicos. As demais estratégias seguem de acordo com o desenvolvido pelo município. Na Meta 10, a estratégia 1 será retirada pois refere-



## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – MALLET/PR





 [www.mallet.pr.gov.br](http://www.mallet.pr.gov.br)

Prefeitura Municipal de Mallet

Lista de presença (Reunião do plano municipal de educação)  
data: 06/11/19

1-	Eloy L. Spich
2-	Kelly J. Caloto Gyzszczyzszyn
3-	Dina L. B. B. B. B.
4-	CEIDE M. C. CERVINSKI
5-	Roseli J. Szermeta de Lima
6-	Alicia Ap. Scheliga
7-	Juliana Mazetti
8-	Joana H. Makowski
9-	Maria de Lourdes Polinski
10-	Dina Maria Fedeck
11-	Dina Ludmilla de Lima
12-	Silvia Da Silva
13-	
14-	
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	